



DEFENSA DEL LABORATORIO N°2 – MICROSOFT EXCEL – FILA “A”

CARRERA DE CONTADURIA PÚBLICA – CPA-505

Docente: Ph.D.(c) Victor Hugo Chavez Salazar – Gestión: 2020

OBJETIVO

Determinar el nivel de comprensión y el manejo de las destrezas básicas del estudiante en el programa para el manejo de funciones en Microsoft Excel.

INSTRUCCIONES: (Tiempo estimado: 40 minutos)

EJERCICIO N° 1

- 1) Utilice los datos que se muestran en la tabla(respetando los formatos, alineaciones, color de fondo, etc) para crear una hoja de trabajo cuyo nombre sea “AGENCIA” .
- 2) Completar la planilla utilizando las funciones y fórmulas necesarias en cada caso.

	A	B	C	D
4	SHUL TRAVEL'S			
5				
6	Sector	Comisión		
7	Internacional	5%		
8	Nacional	3%		
9				
10	EMPLEADOS	SECTOR	MONTO DE VENTAS	COMISIÓN
11	Meolans, José	INT	25600	
12	Messi, Lionel	NAC	12890	
13	Coria, Guillermo	INT	32000	
14	Casán, Moria	NAC	8950	
15	Carrió, Elisa	NAC	9600	
16	Macri, Mauricio	INT	16890	
17	Filmus, Daniel	NAC	5980	
18	Pergolini, Mario	INT	39000	
19		Totales		
20				
21	Cant.empleados			
22	Cant.empleados Sector Internacional			
23	Cant.empleados Sector Nacional			
24	Monto de ventas promedio			
25	Mayor comisión obtenida			
26	Menor comisión obtenida			
27				

EJERCICIO N° 2

- 1) Utilice los datos que se muestran en la tabla(respetando los formatos, alineaciones, color de fondo, etc) para crear una hoja de trabajo cuyo nombre sea “MUNDIAL”

Equipo 1	Goles	Equipo 2	Goles	Resultado del equipo 1
Jamaica	5	Croacia	5	
Holanda	0	Bélgica	0	
Brasil	2	Escocia	1	
Italia	2	Chile	2	
Paraguay	0	Bulgaria	0	



DEFENSA DEL LABORATORIO N°2 – MICROSOFT EXCEL – FILA “A”

CARRERA DE CONTADURIA PÚBLICA – CPA-505

Docente: Ph.D.(c) Victor Hugo Chavez Salazar – Gestión: 2020

- 2) Comparando los Goles del Equipo 1 con los Goles del Equipo 2, por intermedio de una función lógica (si anidada) devolver el Resultado de este, si Ganó, Perdió o Empató

EJERCICIO N° 3

- 1) Utilice los datos que se muestran en la tabla(respetando los formatos, alineaciones, color de fondo, etc) para crear una hoja de trabajo cuyo nombre sea “VERDURAS”

Categoria	Alimentos	Ventas	Ganancia
Verduras	Tomates	2,300	1,000
Verduras	Apio	5,500	3,000
Frutas	Naranjas	8,000	300
Cereales	Arroz	5,600	4,000
	Manteca	10,000	8,000
Verduras	Zanahorias	4,200	1,500
Frutas	Manzanas	1,200	600
Cereales	Trigo	6,000	2,200
	Leche	8,000	6,000

- 2) Calcular (en celdas separadas):
- La suma de las ventas de todos los alimentos en la categoría "Cereales".
 - La suma de las ganancias de todos los alimentos en la categoría "Frutas".
 - La suma de las ganancias de todos los alimentos que empiezan con "A".
 - La suma de las ventas de todos los alimentos que no tienen una categoría especificada.

EJERCICIO N° 4

- 1) Utilice los datos que se muestran en la tabla(respetando los formatos, alineaciones, color de fondo, etc) para crear una hoja de trabajo cuyo nombre sea “NOTAS”

Estudiante	TIC's	CALCULO	ALGEBRA LINEAL
Jesús	70	51	63
Andrés	65	65	25
Martin	71	65	27
Diego	40	60	56
Sebastián	42	70	63
Carlos	80	71	61
Ricardo	75	65	55

- 2) Calcular (en celdas separadas):
- Contar cuántos estudiantes obtuvieron una nota mayor a 80 en las Materias de TIC's y Algebra Lineal.
 - Contar cuántos estudiantes obtuvieron una nota menor a 70 en Calculo y una nota mayor a 50 en TIC's.
 - Contar cuántos estudiantes obtuvieron una nota mayor o igual a 63 en Algebra Lineal, una nota mayor a 60 en TIC's y una nota igual a 51 en Calculo.